 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа – детский сад № 33 г. Юрги»

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Комсомольская, д. 4-в,

тел. 8(38451)38780, e-mail: [school-sad33@mail.ru](mailto:school-sad33@mail.ru)

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МКОУ «Начальная школа-

детский сад №33 г.Юрги»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Алмаева

**ПРОГРАММА**

***по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение к традициям***

***родного края***

**«Нам есть чем гордиться, нам есть, что хранить!»**

срок реализации: 4 года

Возраст детей: 3-7 лет

**Автор-разработчик:**

Булатова Ксения Константиновна,

заместитель директора по ВМР

МКОУ «Начальная школа-детский сад №33 г.Юрги»

*город Юрга*

*skrosha@mail.ru*

*т.р. 8 (384-51) 3-87-80*

2020 г

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа – детский сад № 33 г. Юрги»

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Комсомольская, д. 4-в,

тел. 8(38451)38780, e-mail: [school-sad33@mail.ru](mailto:school-sad33@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  на педагогическом совете №1  Протокол № 1 от «29» августа 2016г. | УТВЕРЖДЕНА  Директор МКОУ «Начальная школа –  детский сад №33 г. Юрги»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Алмаева  Приказ № 232 от «30» августа 2016г. |

**ПРОГРАММА**

***по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение к традициям***

***родного края***

**«Нам есть чем гордиться, нам есть, что хранить!»**

срок реализации: 4 года

Возраст детей: 3-7 лет

**Автор-разработчик:**

Булатова Ксения Константиновна,

заместитель директора по ВМР

МКОУ «Начальная школа-детский сад №33 г.Юрги»

*Юрга, 2016*

**Автор-разработчик:**

Булатова Ксения Константиновна, заместитель директора по ВМР

МКОУ «Начальная школа - детский сад №33 г.Юрги»

Программа по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение к традициям родного края «Нам есть чем гордиться, нам есть, что хранить!» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**,** Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа реализуется по трём направлениям: «Духовно-образовательное», «Культурно-познавательное», «Нравственно – патриотическое». Каждое направление дополняет и актуализирует имеющую информацию.

Программа направлена на повышение уровня теоретических знаний детей и родителей о православной культуре, освоение разнообразных форм и методов гражданско-патриотического развития детей в различных видах деятельности, воспитание уважения к прошлому, настоящему родного края.

Электронные приложения позволяют педагогу в работе с детьми дошкольного возраста стимулировать интеллектуальную деятельность детей. Мультимедийные презентации, мультипликационные фильмы, игры делают образовательную деятельность яркой интересной, запоминающейся и продуктивной.

Тактильно – сенсорные пособия для слабовидящих детейдошкольного возраста «Тактильное краеведение Кузбасса», используются для наглядно-практического изучения истории малой родины через проведение цикла адаптированных занятий с использованием новых технологий (3-D сканирование, 3-D моделирование, технологии совмещенной графической и рельефно-точечной печати).

Сочетание печатного и цифрового формата соответствует современным требованиям к методическим материалам, делает их использование удобным, а поиск – быстрым.

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка | 4 |
| 2 | Общая характеристика программы | 9 |
| 3 | Тематическое планирование | 16 |
| 4 | Заключение | 52 |
| 5 | Список литературы | 54 |
| 6 | Приложение 1 «Результаты и анализ эффективности реализации программы» | 56 |

1. **Пояснительная записка**

Программа духовно – нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к традициям родного края «Нам есть чем гордиться, нам есть, что хранить!»(далее Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе накопленного образовательным учреждением методического материала по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания. Программа способствует достижению главной цели духовно-нравственного воспитания – дать детям нравственные ориентиры.

Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста, от 3-х до 7 лет. Программа обеспечивает формированию духовности, гражданственности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**В настоящее время эта работа актуальна так как:**

* **далеко не все родители занимаются нравственным воспитанием своих детей, не знакомят с традициями семьи, традициями родного края, малой Родины;**
* дошкольный возраст, это тот период, когда возможно сформировать правильные духовно-нравственные ценности, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, к городу, родному краю;
* **«современные» семьи, особенно с детьми с ограниченными возможностями здоровья, вопросы воспитания духовности, нравственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.**

Следовательно, в сложных современных условиях детям дошкольного возраста требуется систематическая помощь со стороны детского сада. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности дошкольника.

**Опыт работы и проведённое педагогическое исследование** «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе национальной культурной традиции родного края в процессе реализации педагогических проектов»**, позволили разработать и апробировать Программу.**

Программа реализуется МКОУ «Начальная школа-детский сад №33 г.Юрги» во взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, с социальными партнерами: МБОУ «СОШ №2 города Юрги», учреждениями дополнительного образования; учреждениями культуры (библиотеки, музеи). Сотрудничество с Кафедральным собором Рождества Иоанна Предтечи г.Юрги.

**Цель** программы: формирование у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья цельного мировоззрения и устойчивой системы духовных ценностей, передача детям теоретических и практических знаний, умений и навыков, а также воспитание уважения к прошлому, настоящему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей, приобщение детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры; сохранение духовно-нравственного здоровья детей.

**Задачи Программы:**

***Образовательные:***

Формирование духовно-нравственных ценностей через приобщение детей и родителей к традициям православного народа, истории, национальным традициям, праздникам;

**Познакомить семьи учащихся с системой нравственных норм Православия;**

Формирование у детей первоначальных знаний в области краеведения, истории, экологии, потребности в познании родного края.

***Развивающие:***

Развитие познавательного интереса к изучению традиций русского народа, истории, культуры, природно-экологического своеобразия Кемеровской области, города Юрги.

***Воспитательные:***

Формирование бережного отношения к православной культуре и истории.

Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине.

Программа включает в себя следующие *направления:*

- Я и моя семья;

- Традиции православного народа-традиции русского народа;

- Юрга в прошлом и настоящем;

- И гордимся мы славой рабочей!

- Народное творчество и традиции земли Кузнецкой;

- Природа малой родины.

**Подходы воспитания**

1. Деятельностный подход
2. Личностно-ориентированный подход
3. Культурологический подход

**Принципами** построения воспитательной деятельности являются:

1.Духовная и культурная целостность;

2.Единство детского сада, семьи;

3.Непрерывность;

4.Дифференцированность;

5.Освоение методов получения знаний и разработки проектов.

Основополагающим является принцип духовной и культурной целостности, который означает, что фундаментальные основы воспитания детей дошкольного возраста и получаемых ими знаний и способов деятельности идут из одной исторической культуры.

Принцип целостности и предполагает наличие православной компоненты в содержании образования и реализуется с одной стороны, через следование православным традициям и, с другой стороны, благодаря последовательному освоению на дошкольном уровне современных знаний и методов исследования и проектирования. Особое внимание уделяется формированию у воспитанников умений и навыков исследовательской и проектной работы.

**Методы**

* Метод диалога
* Игровые методы
* Рефлексивные методы
* Метод педагогической поддержки
* Диагностические методы
* Создание ситуации выбора и успеха
* Метод проекта
* Исследовательский метод

**Новизна** Программызаключается в:

1.Интегративности;

2.Универсальности

3.Системности.

Интегрирована в основные виды деятельности воспитанников дошкольного возраста, что является одним из основных принципов, сформулированных в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Универсальна она, потому что любой воспитатель, специалист может использовать ее в своей образовательной и воспитательной работе.

Системность заключается в том, что воспитательный процесс идет по определенному алгоритму весь период дошкольного образования. В течение четырех лет программа позволяет не распыляться на разные не взаимосвязанные мероприятия, а работать в системе по заданным направлениям, через которых «красной нитью» проходит одна главная цель – формирование основ высоконравственной личности, способной к саморазвитию, через сотрудничество детского сада и семьи.

Ведущая педагогическая идея опыта и заключается в создании для детей необходимых условий для духовно-нравственного воспитания и развития личности:

- педагогическое просвещение родителей воспитанников системе духовных семейных ценностей, через организацию и проведение родительских встреч, собраний **способствующих обмену позитивным опытом,** взаимосвязанности и взаимодополняемости воспитательного воздействия педагогов и родителей на воспитанников дошкольного возраста на основе отечественной православной традиции.

Разработаны и реализованы проекты, по духовно-нравственному воспитанию для детей дошкольного возраста *(Приложение 2)* - которые включают в себя конспекты НОД, виртуальные экскурсии по родному краю, детские раскраски «Русские традиции в картинках», картотека православных игр, фото и видео материалы с экскурсий в Кафедральный собор Рождества Иоанна Предтечи г. Юрга; конспекты родительских встреч; подобран фольклор родного края – поэтов и песенников г.Юрги.

Тактильно – сенсорные пособия для слабовидящих детейдошкольного возраста «Тактильное краеведение Кузбасса», используются для наглядно-практического изучения истории малой родины через проведение цикла адаптированных занятий с использованием новых технологий (3-D сканирование, 3-D моделирование, технологии совмещенной графической и рельефно-точечной печати). Разработанные методические рекомендации, позволят педагогу использовать пособия самостоятельно. *(Приложение 3)*

Электронные приложения (мультимедийные презентации, мультипликационные фильмы, интерактивные игры) позволяют педагогу в работе с детьми дошкольного возраста стимулировать интеллектуальную деятельность детей, игры делают образовательную деятельность яркой интересной, запоминающейся и продуктивной*. (Приложение 4)*

**2. Общая характеристика Программы**

Программа рассчитана на освоение ее детьми 3- 7 лет.

Основная форма проведения организованной образовательной деятельности (далее – ООД) с детьми младшего дошкольного возраста – это игра с применением различных игровых приемов, сюрпризных моментов, введением сказочных персонажей.

Начиная со средней группы, проводятся занятия-путешествия, экскурсии, эксперименты, викторины.

Дети старшего дошкольного возраста знакомятся с проектной и исследовательской деятельностями, участвуют в семейных походах в Кафедральный собор г.Юрги, краеведческий музей, встречах с земляками – участниками ВО войны, духовно-нравственные встречи с священниками собора.

**Описание места курса**

Программа рассчитана на детей от 3–х до 7 лет. Программа предусматривает проведение: образовательной деятельности, один раз в неделю во второй половине дня, 4 раза в месяц; родительских собраний, родительских встреч 1 раз в два месяца; детско-родительских встреч 1 раз в два месяца; разработка и реализация проектов, проведение совместных праздников, экскурсий, акций и т.д.

**Планируемые результаты освоения Программы:**

**Возраст 3-4 года:**

- знает членов своей семьи, узнает их по фотографии;

- знает историю возникновения культуры;

- знает описание основных священных праздников, святынь;

- проявляет внимательное отношение к близким людям, сопоставление понятий «добро» и «зло»;

- знает профессии людей родного края;

- знает название города, в котором живет;

- знает диких и домашних животных нашего края;

- имеет представления о правилах поведения в группе, на природе;

**Возраст 4- 5 лет:**

- сформированы понятия о родственных связях;

- описывает различные явления религиозной культуры, традиции;

- излагает свое мнение по поводу значения религиозной культуры;

- знает название города, в котором живёт, его достопримечательности;

- знает предметы быта, орудия труда, называет их, умеет находить;

- знает, кто такие юргинцы и чем они занимаются;

- знает название некоторых народных праздников и принимает участие в них;

- знает народные подвижные игры, умеет играть в них.

**Возраст 5-6 лет:**

- знает названия областного центра, городов области;

- знает основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; заповеди; святой; добродетель; семья;

- знает о том, что Кузбасс - край шахтеров и металлургов;

- знает государственную символику области, родного города;

- знает достопримечательности и духовные храмы Юрги;

- знает представителей растительного и животного мира своей области;

- принимает осмысленное и активное участие в народных праздниках;

- использует в речи малые фольклорные формы.

**Возраст 6- 7 лет:**

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

- сформированы первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- знает о памятниках, площадях, улицах родного города;

- знает, что Юрга - один из городов Кемеровской области, России;

- знает российскую православную религию;

- знает духовные храмы городов Юрги – Кемерово;

- знает, что искусство живописи часто отражает религиозные сюжеты в своих картинах;

- знает православные праздники и семейные традиции их празднования;

- знает людей, прославивших город, имена некоторых земляков, воевавших в войне;

- принимает активное участие в народных праздниках.

**Основные направления духовно–нравственного развития дошкольников**

Приоритетные направления Программы:

1. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к познанию, труду, жизни;
4. Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Формирование личностых ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России.

**Содержание Программы**

Весь материал систематизирован и представлен в виде направлений:

1. «Я и моя семья»;
2. «Традиции православного народа-традиции русского народа»;
3. «Наш край в прошлом и настоящем»;
4. «И гордимся мы славой рабочей»;
5. «Народное творчество и промыслы земли Кузнецкой»;
6. «Природа малой родины».

Все предлагаемые направления связаны между собой логически и вместе представляют целостную картину духовно-нравственного становления личности детей дошкольного возраста.

Раздел *«Я и моя семья»* доступен детям младшего возраста. Ведь именно с семьи начинается «огромный мир», в котором ребенку предстоит жить, когда он вырастет. Поэтому целью данного раздела является формирование представлений детей о семье, семейных и родственных отношениях, о том, что человек – член большой семьи и должен бережно относиться к окружающему его миру, формированию мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий.

Особое место в Программе отводится разделу *«Традиции православного народа-традиции русского народа».* Знакомство детей дошкольного возраста с особенностями и традициями православной религии, основными понятиями: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; заповеди; святой; добродетель; семья. Святые Пётр и Феврония, покровители семьи. Цикл образовательной деятельности «Зачем творить добро», православные праздники и семейные традиции их празднования. Экскурсионные поездки, туристические походы в Кафедральный собор Рождества Иоанна Предтечи г. Юрга, знаменский кафедральный собор г. Кемерово. Цикл познавательных бесед «Национальная одежда коренных жителей Кузбасса», «Священнослужители в годы ВОВ». Читательские конференции для родителей (законных представителей) – «Семь+Я», «Не стесняйся доброты своей». Театрализованное представление «Крещение Руси».

Совместно с родителями были разработаны тактильно – сенсорные пособия для слабовидящих детей «Тактильное краеведение Кузбасса», которое включает в себя серию 3-D книг "История земли Кузнецкой", "Кузбасс - край уникальных памятников природы", "Достопримечательности Кемерово", «Город мой Юрга-родина моя». Используются для наглядно-практического изучения истории малой родины, его тардициями, через проведение цикла адаптированных занятий с использованием новых технологий (3-D сканирование, 3-D моделирование, технологии совмещенной графической и рельефно-точечной печати).

Содержание раздела *«Наш край в прошлом и настоящем»* позволяет сформировать у детей основы знаний о родном городе, области; познакомить с достопримечательностями (театрами, памятниками, библиотеками, предприятиями) города, духовными храмами городов Юрги и Кемерово, узнать не только православные праздники, но и праздники других национальностей.

В средней группе происходит более широкое освоение детьми культурно-исторического пространства, работа планируется с учётом личных впечатлений детей, полученных от посещений парков города, кинотеатров и других мест.

Основной нравственно-патриотический материал раздела *«И гордимся мы славой рабочей!»* даётся в старшей группе. Именно в возрасте 5-6 лет у детей отмечается развитие их умственного потенциала, расширение кругозора и интереса к познанию. Сведения о том, какими делами славны люди, каких успехов можно добиться, интересны для детей своей новизной, необычностью.

Нравственно-патриотическое развитие, закладывается с чувства гордости за героев-земляков, внесших свой вклад в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Дети должны знать, какой ценой была завоевана Победа, какой вклад внесли труженики тыла области в приближение Дня Победы. Цикл познавательных бесед «Юрга в годы ВОВ» и тематические посещения библиотек города знакомят детей с героями войны и Советского союза В.Н. Исайченко, Л.В. Деменковыми и другими, с кавалерами орденов Славы трех степеней Г.В. Басыровым и П.А. Карякиным.

Совершая экскурсии по памятным местам города, дети видят, что память о героях-земляках жива. В их честь установлены памятные доски, названы улицы, парки, зажжен Вечный огонь. В группах учреждения для формирования гражданственности и патриотизма создаются мини-музеи «Эхо войны», содержащие подлинные документы, вырезки из газет о войне.

Основной целью раздела «*И гордимся мы славой рабочей!»* является формирование у детей целостного представления о том, что только благодаря труду людей наш город и область являются жемчужиной Сибири и важной частью большой России. Тема этого раздела доступна детям со второй младшей группы. Они узнают, как важен труд людей, которые их окружают (воспитатель, няня, медсестра, повар и т.д.). Различные игровые приемы позволяют познакомить ребят с трудовыми действиями и осознать пользу каждой профессии.

Начиная со средней группы, представления о труде взрослых расширяются. Через беседы, экскурсии и наблюдения дети узнают: люди каких профессий трудятся в организациях, расположенных рядом с детским садом.

У старших дошкольников мы расширяем границы познания, знакомим с трудом рабочих предприятий города и области, сельского хозяйства, стараемся донести представления о важности труда людей разных профессий для развития и процветания города, области, России. Особое внимание при этом мы уделяем работе по воспитанию у детей чувства гордости, достоинства за людей труда и свой край.

При реализации раздела *«Народное творчество и традиции земли Кузнецкой»* воспитываем у детей чувство гордости за людей искусства, культуры и спорта, прославивших нашу малую родину, знакомим детей с земляками – священниками, писателями, спортсменами (священник Е. Довгань, поэтесса Т. Рубцовой, писатели Е. Дубро, Н. Черкасов и др.), развиваем личность ребенка: воспитываем уважение к нравственным нормам христианской морали, учим различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро,

Содержание раздела *«Природа малой родины»* формирует у детей основы экологического сознания и культуры. Начиная с младшей группы, детям даются элементарные знания в установлении простейших закономерностей, обращается внимание на причины, связи, отношения, явления живой и неживой окружающей природы. Основная форма проведения занятий – это игра с широким применением различных игровых приемов.

Начиная со средней группы в связи с переходом детей к активной самостоятельной деятельности, форма проведения занятий становится разнообразной. Занятия-путешествия, экскурсии, викторины приглашают детей «отправиться» в парки, леса, водоемы родного края. Здесь дети узнают о том, как человек использует природу, заботится о ее сохранности, а также об отрицательном влиянии деятельности людей на природу.

Детям старшего дошкольного возраста будет интересно узнать о музее –

заповеднике, расположенном в нашей области «Томская писаница», познакомиться с исчезающими видами Красной книги области.

Во всех видах деятельности при ознакомлении с природой Кузнецкого края используется художественное слово, научно-популярная литература, аудио- и видеоматериалы, презентации. С их помощью процесс передачи знаний становится реалистичным, захватывающим, соответствующим наглядно-образному характеру детского мышления.

Составной частью Программы является работа с родителями. Формы ее разнообразны:

* тематические выставки, конкурсы;
* консультации, рекомендации, родительские собрания;
* мастер-классы;
* совместные занятия;
* конкурс семейных проектов «Моя родословная»;
* совместные праздники, развлечения;
* социальные акции «Посади дерево», «Покормите птиц зимой», «Птичий дом», «Вторая жизнь бытовых отходов», «Береги лес» и др.

Предусмотрена совместная социальная деятельность детей, воспитателей и родителей во время акций, что формирует у детей примеры грамотного поведения взрослых и помогает воспитать у дошкольников навыки разумного отношения к природе.

Формы и методы, способствующие проявлению у детей активной деятельностной позиции: прогулки и экскурсии, чтение произведений детской литературы, просмотр слайдов и видеофильмов о городе, Кузнецком крае, празднование событий, связанных с жизнью города, посещение Кафедрального собора, музеев города, работа в мини-музее группы: создание макетов, коллажей; проектная и исследовательская деятельность.

Данное содержание успешно реализуется в проектной деятельности, продуктом которой являются выступления, участие в конкурсах, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу, памятных мест города, коллекционирование картинок, открыток.

Целенаправленная работа с детьми по приобщению их к православным традициям и православной культуре, окружающей природе является одним из важнейших факторов духовно-нравственного развития детей. Только познакомив дошкольников с особенностями родного края, пробудив в сердце ребенка интерес к нему, можно показать ему жизнь всей страны и воспитать любовь к своей Родине.

**Тематическое планирование с определением основных видов деятельности**

(сокращения: с/р игра – сюжетно-ролевая игра, д/и – дидактическая игра).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел Программы, задачи работы с дошкольниками | Темы ООД | Содержание работы | Работа с родителями |
| **Младшая группа**  1 квартал | | | |
| **«Я и моя семья»**  Знакомить детей с семьей (имена, родственные отношения).  **«Традиции православного народа-традиции русского народа»**  Знакомство с основными понятиями православия.  **«И гордимся мы славой рабочей!»**  Познакомить детей с детским садом, трудом няни, повара).  **«Природа малой родины»**  Формировать основы знаний детей о деревьях, растущих на участке детского сада, о животных, живущих в наших лесах, их питании, зимовье. | 1.«Семья, родственные отношения»  2-3. «Моя дружная семья»  4.«Зачем творить добро»,  «Православные праздники и семейные традиции их празднования»,  «Русские святые»  5. «Работа няни»  6. «Работа повара»  7. «О деревьях нашего участка»  8-9. «Кто живет в лесу»  10-11. «Что растет в лесу»  12-13. «Зимовье зверей» | Заучивание стихов о семье. С/р игра «Дочки- матери».  Рассказ о своей семье по схеме. Игра «Дружная семья». Загадки о семье.  Дети знакомятся с бытом и традициями православной России: гостеприимством христиан, почитанием родителей, самобытностью русской кухни. Дети продолжают знакомство с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, закличками, православными праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством.  Беседа о труде няни. Экскурсия по группе. Экскурсия на пищеблок. Д/и «Расскажи кукле, где что лежит».  Беседа о труде повара. Д/и «Сварим мы с тобою суп», «Варим, варим мы компот…» Д/игра «Кому что нужно?»  Рассказ о правилах ухода за деревьями. Д/и «Мы листочки протирали…»  Загадки. Рассматривание макета «Наш лес», обыгрывание ситуации «Найдите, где спрятались (лиса, заяц, волк, еж), расскажи о зверях. Игра «Выбежали на лужайку».  Беседа «Что растет в лесу», «Кто, чем питается». П/и «Ягоды, грибы искали…»  Беседа «Как зимуют звери». Проблемная ситуация «Чем питаться в лесу». Чтение Бианки «Заяц-беляк». | Оформление  фотостенда группы «Я и моя семья»  Экскурсионные поездки, туристические походы  Родительский клуб «Традиции семейного воспитания»  Консультация «Прививаем навыки  бережного отношения к живой природе» (домашний зелёный уголок). |
| 2 квартал | | | |
| **«Я и моя семья»**  Учить детей заботиться о близких, проявлять внимание, заботу о них, формировать сочувствие к пожилым и больным членам семьи.  **«Традиции православного народа-традиции русского народа»**  Уметь объяснять смысл заповедей, различных явлений религиозной культуры, излагать своё мнение.  **«Наш край в прошлом и настоящем»**  Дать представление об Армии – защитнице нашей страны.  Воспитывать уважение к солдату, желание быть на него похожим.  «**И гордимся мы славой рабочей!»**  Расширять знания детей о детском саде, показать заботу сотрудников о здоровье ребят.  **«Природа малой родины»**  Продолжать учить детей проявлять заботу к живой природе, привлекая к подкормке птиц на участке детского сада. | 14. «Поговорим с бабушкой»  15. «День защитника Отечества»  16. «Звон колоколов»  17. День защитника отечества  18.«Работники детского сада»  19-20. «Птицы, которые прилетают на участок» | С/р игра «Поможем бабушке» -  бабушка заболела, передавать через игру заботу, любовь.  Рассказ о занятиях членов семьи, прогулке по городу, местах отдыха»  Рассказ воспитателя о воинах, защите Родины. Рассматривание семейных фотографий «Мой папа -солдат».  Познавательные беседы, направленные на понятие: православная культура, христианство, Библия, православные праздники.  Спортивное развлечение: совместное выполнение конкурсов папа-ребенок.  Экскурсия по детскому саду, в медицинский кабинет. Рассказ медсестры о своей работе.  Изготовление кормушек для птиц из пакетов. Развешивание кормушек на участке.  Рассказ о зимующих птицах. Д/и «Узнай птицу» - перелетные и зимующие. | Беседа «Воспитываем  уважение к старшим  в семье».  Оформление выставки рисунков «Православные Храмы»  Родительский клуб «Что за прелесть эти сказки»  Консультация «Как  изготовить с ребёнком кормушку».  Акция «Покормите птиц зимой». |
| 3 квартал | | | |
| **«Я и моя семья»**  Воспитывать желание проявлять внимание к близким (сделать подарок к 8 Марта, спросить о здоровье).  Приобщать детей к традициям группы.  **«Традиции православного народа-традиции русского народа»**  Понимать понятие православная культура, христианство  **«Наш край в прошлом и настоящем»**  Знакомить детей с родным городом, его достопримечательностями.  Развивать интерес к участию в русских народных гуляниях, праздниках.  **«И гордимся мы славой рабочей!»**  Познакомить детей со строительными профессиями. Дать представления значимости их труда.  **«Природа малой родины»**  Воспитывать основы культуры поведения в природе. Познакомить с правилами поведения в лесу. | 20. «Маму свою очень люблю»    21. «Сладкий вечер с бабушкой»  22. «Мамин праздник».  23.Зачем Бог дал человеку нравственный  Закон?  24. «Мой родной город»  25. «Пробуждение медведя»  26. «Профессия строитель»  27. «Строим дом»  28. «Жизни зверей в лесу весной»  29. «И несет весны тепло…» | Рассказ о маме «Я и моя мама», разучивание песен о маме. Изготовление подарков к 8 марта.  Традиция группы. Беседа с бабушкой. «Сказки наших бабушек». Чаепитие.  Музыкальное развлечение.  Познавательная встреча со священником Е. Довгань  Рассматривание альбома «Мой город – Юрга». Рассказ о предприятиях города.  Развлечение (игры, конкурсы, хороводы, приметы весны, заклички).  Рассказ о профессии строитель. Рассматривание картин «Строим дом».  Виды строительных профессий. Игра «Строители».  Беседа «Что происходит с животными весной».  Экологический праздник с обыгрыванием ситуаций поведения в лесу. | Мастер-класс «Сделаем вместе» - изготовление подарка для бабушки.  Развлечение.  Совместная встреча со священником. Консультация для родителей.  Семейная экскурсия по городу.  Семейная прогулка на праздник «Проводы русской зимы»  Родительский клуб «Игры нашего детства»  Проведение экологической акции к Всемирному Дню Земли.  Участие в празднике. |
| **Средняя группа**  1 квартал | | | |
| **«Я и моя семья»**  Помочь детям почувствовать  общественную роль близких ему людей, знать хобби семьи.  **«Наш край в прошлом и настоящем»**  Знакомить детей с учреждениями микрорайона и местами отдыха горожан.  **«И гордимся мы славой рабочей!»**  Расширять знания детей о профессии врача, медсестры, продавца. Воспитывать интерес и уважение к их труду.  **«Природа малой родины»**  Продолжать знакомить детей с домашними животными.  Обобщить сведения об изменении в жизни животных, птиц, растений осенью. Повторять правила поведения в лесу. Составление гербария.  **«Народное творчество и традиции земли Кузнецкой»**  Рассказать детям о народных промыслах земли Кузнецкой –гончарстве, резьбе по дереву. | 1. «Моя семья»  2. «Увлечения моей семьи»  3.«Почта, какой она была раньше»  4. «Почта сейчас»  5. «Места отдыха юргинцев»  6. «О работе врача, медсестры»  7. «Продавец магазина»  8. «Домашние животные»  9. «Как готовятся к зиме растения и звери»  10. «Как птицы готовятся к зиме»  11. «Осенины»  12. «Промыслы Кузнецкой земли» | Беседа «Кем работают родители, бабушки, дедушки».  Беседа об увлечения родителей, бабушек.  Беседа о почте, какой она была, стала. Загадки о почте, почтовых конвертах. Д/игра «Старые открытки».  Экскурсия в почтовое отделение №12. Рассказ о работе почты.  Беседа о любимых местах отдыха семьи, ребенка. Альбом «Мой город – Юрга».  Рассказ о детской поликлинике, враче, медсестре. С/р игра «Больница».  Беседа о работе продавца, С/р игра «Магазин». Презентация с[http://viki.rdf.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fviki.rdf.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNElHtxTLibNDfOcuVRGzqa-MMMwNQ), интерактивная д/и «Подбери цвет», упражнение «Схема поэтапного изображения животных», физминутка «Кошка». Беседа «Как звери готовятся к зиме». Решение логических задач от лесовика «Почему тихо стало в моем лесу?», «Почему нельзя сжигать опавшую листву?» и др. Опыт «Почему цветы с клумбы цветут в группе?» Изготовление гербария «Растения нашего участка».  Беседа «Птицы осенью», презентация [http://viki.rdf.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fviki.rdf.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNElHtxTLibNDfOcuVRGzqa-MMMwNQ) Игра «Отдели перелетных птиц от зимующих». Игра «Найди дерево по листу».  Музыкально – спортивное развлечение.  «Знакомство детей с резьбой по дереву, глиняной свистулькой».  Организация в группах выставки свистулек.  Разучивание потешек, прибауток. | Родительский клуб «Праздник семьи»  Посещение семьей парка имени Пушкина.  Задание на дом:  «Расскажите ребенку  о своей профессии».  Выпуск экологических  листовок «Берегите лес» к Всемирному дню леса.  Изготовление гербария «Растения нашего климата» |
| **«Традиции православного народа-традиции русского народа»**  Знать защитников своей Родины; правила честного поединка. История Крещения Руси | 13. Герои русской истории  14. «Крещение Руси» | Рассматривание иллюстраций к книгам о героях  Театрализованное представление | «Моя первая книга» - изготовление обложки к книгам  Помощь в подготовке к декорациям |
| 2 квартал | | | |
| **«Я и моя семья»**  Воспитывать уважение к отцу, доброжелательное отношение к родителям и близким.  **«Наш край в прошлом и настоящем»**  Познакомить детей с памятниками родного города.  Воспитывать у детей интерес к армии и уважение к ее защитникам – нашим землякам и папам.  **«И гордимся** **мы** **славой рабочей!»**  Дать детям представления о разнообразии транспортных средств города Юрги.  Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.  **«Природа малой родины»**  Расширить знания детей о зиме и зимних явлениях в природе.  Закрепить знания о зимующих зверях и птицах – внешнем виде, месте обитания, повадках, питании.  Воспитывать чуткое и отзывчивое отношение к животным и растениям.  **«Народное творчество и традиции земли Кузнецкой»**  Рассказать детям о народных промыслах земли Кузнецкой – гончарстве, резьбе по дереву. | 15. «Мой папа – защитник Родины»  16. «Беседа о Юрге»  17. «День защитника отечества»  18. «Транспорт нашего города»  19. «Профессии сотрудников детского сада»  18. «Зимние явления природы»  20. «Зимующие птицы нашего края»  21. «Деревья зимой»  22. «Народные промыслы» | Беседа на тему «Папа - защитник семьи и Родины». С/р игра «Семья».  Рассматривание фотоальбома «Наш город Юрга», слайдов «Памятники Юрги». Игра «Где я живу?» (адрес, имена, место работы родителей).  Рассказ воспитателя об армии, разных родах войск. Музыкально-спортивное развлечение.  Беседа о профессии водитель, видах транспорта. С/р игра «Шоферы».  Экскурсия в медкабинет, прачечную. Рассказ медсестры о своей работе. Загадки о мединструменте. Игра «Детский сад».  Загадки. Беседа о снегопаде, метели, инее. Опыт «Создай иней». Чтение и заучивание стихов о зиме.  Беседа о зимующих птицах, питании, выведение птенцов.  Беседа о «зимнем сне» деревьев. Опыт «Влияние света на рост и развитие растений». Опыт «Деревья и кустарники зимой спят».  Рассказ воспитателя о гончарстве, резьбе по дереву. Рассматривание глиняной и деревянной посуды, предметов народного быта. | Составление фотовыставки «Моя родословная»  Семейные посещения краеведческого музея  Развлечение с участием пап.  Родительский клуб «Домашний театр»  Рекомендации по изготовлению кормушек.  Выставка детского сада «Предметы быта наших бабушек» |
| **«Традиции православного народа-традиции русского народа».**  Рассказать детям о святых покровителях семьи, православных праздниках. | 23. Святые Пётр и Феврония, покровители семьи.  24.Православные праздники и семейные традиции их празднования. | Рассказ воспитателя о Святых Петр и Февроний. Раскрашивание иллюстраций.    Подготовка к проекту «Семейные традиции». | Подготовка к проекту «Семейные традиции» |
| 3 квартал | | | |
| **«Я и моя семья»**  Воспитывать уважительное доброе отношение к старшим, стремление помогать им.  **«Наш край в прошлом и настоящем»**  Познакомить детей с детским театром «Непоседы».  Познакомить с работой типографии, выпуском газеты, попробовать создать свою газету.  **«И гордимся мы славой рабочей!»**  Уточнить знания о зоопарке, профессии ветеринара. Закрепить знания детей о профессиях продавца, шофера, почтальона.  **«Природа малой родины»**  Выявить знания детей о весенних изменениях в природе.  Выявлять закономерности от воздействий человека, правильно оценивать действия человека по отношению к природе.  Учить выращивать рассаду.  **«Народное творчество и традиции земли Кузнецкой»**  Познакомить детей с жилищем, с традиционными костюмами и предметами быта жителей Кемеровской области в прошлом. | 25. «Готовимся к 8 марта»  26. «Детский театр г.Юрги «Непоседы»  27. «Выпуск газеты»  28. «Зоопарк»  29. «Готовимся к весне»  30. «Огород на подоконнике»  31. «Бабушкины посиделки» | Ситуации: «Чем можно порадовать маму?», «У нас в гостях бабушка».  Беседа на тему «Наши мамы». Изготовление сувениров для мам.  Развлечение «Мамин день».  Рассказ о детском театре «Непоседы». Показ фотографий, грамот. С/р игра «Едем в театр» с драматизацией сказки «Теремок».  Слайд – показ «В типографии». Рассматривание местной детской газеты «Шишкин лес». Совместный коллаж «Наша газета».  Викторина о профессиях. Игра «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы?» Беседа о зоопарке, ветеринаре. С/р игра: «Едем в зоопарк».  Беседа «Изменения в природе». Проблемная ситуация «Будут ли птицы прилетать на участок, если на нем не будет деревьев и кустарников?» Беседа о бережном отношении к весенним цветам. Прослушивание аудиозаписи с голосами весеннего леса.  Беседа «Для чего нужен огород», «Что растет в огороде». Высадка семян.  Беседа о быте, традиционной одежде, головных уборах, обуви жителей Кузнецкого края в прошлом.  Изготовление куклы в национальном костюме. | Семейные походы в ДК «Победа» на детский спектакль театра «Непоседы».  Родительский клуб «Здоровые дети – счастливые родители  Участие в акции «День птиц».  Рекомендации о проведении с детьми наблюдений в природе «Наблюдая природу – познаем мир». |
| **«Традиции православного народа-традиции русского народа».**  Знакомство детей с Кафедральным собором Рождества Иоанна Предтечи г. Юрги | 32. Кафедральный собор Рождества Иоанна Предтечи г. Юрга | Экскурсия. Знакомство с православными традициями. Личная беседа со священниками. | Совместная экскурсия с родителями в Кафедральный собор Рождества Иоанна Предтечи г. Юрги |
| **Старшая группа**  1 квартал | | | |
| **«Я и моя семья»**  Воспитывать правильное  представление об отношениях в семье. Прививать уважение к родителям и своей фамилии.  **«Наш край в прошлом и настоящем»**  Познакомить детей с парками родного города, местами отдыха.  **«И гордимся мы славой рабочей!»**  Систематизировать знания детей о строительных профессиях. Расширять знания детей о профессии шахтера, металлурга, строителя.  Воспитывать гордость и уважение за труд жителей области.  Расширить и уточнить представления детей о труде работников связи и почты.  **«Природа малой родины»**  Расширить знания детей об изменениях осенью в природе. Формировать интерес к наблюдениям.  Закреплять знания о перелетных и зимующих птицах области, желание помогать птицам зимой.  **«Народное творчество и традиции земли Кузнецкой»**  Познакомить детей с народными промыслами области в прошлом.  Знакомить детей с устоями предков. | 1. «Моя фамилия»  2. «Парки Юрги»  3. «Почта»  4. «Профессии моей семьи»  5. «Юрга – город строителей»  6. «Кузбасс – край шахтеров и металлургов»  7. «Овощи и фрукты»  8. «Птицы в лесу»  9. «Осенние посиделки»  10. «Занятия наших прабабушек»  11. «Духовные устои русских предков» | Рассказ «Происхождение фамилий».  «Семейное древо» - построение семейных отношений с использованием фотографий родственников и макета дерева.  Рассматривание иллюстраций, слайдов «Парки и места отдыха юргинцев».  Экскурсия на почту микрорайона.  Беседа с работниками почты о работе.  Подготовка к участию в проекте «Профессии наших родителей».  Беседа с родителями – работниками организаций города.  Беседа «Юрга – город строителей».  Рассматривание фотографий зданий города. С/р игры «Мы строители».  Беседа «Шахтеры и металлурги». Просмотр презентаций о профессиях и праздновании «Дня шахтера», «Дня металлурга». Загадки о профессиях.  Беседа «Что вырастили на огороде», «Фрукты и ягоды, растущие в Кемеровской области». Д/и «Фрукты, овощи, ягоды».  Беседы и задания в картинках «Изменения осенью в лесу», «Подготовка к птиц к зиме».Д/игра «Правила поведения в природе осенью». Беседа о сборе семян для подкормки птиц зимой.  Музыкально–познавательное развлечение.  Рассказ о ткачестве, кружевоплетение, вязании, вышивании. Слайд «Старинные ткацкие станки, веретена» с показом изделий и иллюстраций.  Рассказ об укладе: деды – хранители опыта, устное воспитание, приобщение детей к труду, рукоделие. Знакомство с притчами «Подарок», «Не завидуй чужому счастью», обсуждение. | Задание на дом «История фамилии»  Семейные прогулки по паркам города.  Участие в проекте «Профессия папы (мамы)».  Задание на дом: «Изготовления  гербария – растения леса».  Семейное посещение краеведческого музея г.Юрги  Родительский клуб «Урок духовности (душевности)» |
| **«Традиции православного народа-традиции русского народа».**  Закрепление понятий: добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность, благожелательность, бездушие. | 12. «Не стесняйся доброты своей» | Обсуждение темы доброты, заботы, щедрости. Изготовление коллажа «Доброта-основа души» | Помощь в изготовлении коллажа. Индивидуальное консультирование. |
| 2 квартал | | | |
| **«Я и моя семья»**  Воспитывать чувство гордости за принадлежность к семье, фамилии.  **«Наш край в прошлом и настоящем»**  Углубить представления детей о полезных ископаемых, профессиях Кузбасса.  Знакомить детей с символикой области, чем знаменита область.  **«И гордимся мы славой рабочей!»**  Расширить знания детей о значении труда библиотекаря.  **«Природа малой родины».**  Уточнить знания детей об особенностях жизни зверей наших лесов в зимнее время. Воспитывать умение любить и сохранять природу родного края.  **«Народное творчество и традиции земли Кузнецкой»**  Расширить знания детей о народных музыкальных инструментах области. Расширять представления детей о хороших нравственных поступках. Знакомить детей с духовными храмами Юрги, праздниками. | 13. «Моя семья, моя фамилия»  14. «День Матери»  15. «Кузнецкий край – земля моя»  16. «Символика области»  17. «Труд  библиотекаря»  18. «Птицы Сибири»  19. «Звери Сибири»  20. «Музыкальные инструменты»  21. «Спешите делать добро»  22. «Главный праздник» | Словесная игра - интервью «Расскажи о своей семье».  Музыкально-семейный праздник.  Беседа о коренном населении, флаге, флоре и фауне, полезные ископаемые, профессиях. Д/игра «Что было до …?» (одежда).  Беседа о Кемеровской области. Слайды о символике. Рассказ о полезных ископаемых области, музее–заповеднике.  Экскурсия в библиотеку микрорайона. Рассказ о библиотеках города, труде библиотекарей. Викторина по знакомым произведениям.  Рассказ о зимующих птицах: клёст, снегирь, свиристель, дятел, синица. Чтение сказок «О чем шепчутся деревья зимой?», «Про воробья - почемучку». Вопросы по прочитанному.  Загадки о животных области, питании, повадках. Рассказ по схемам. Аппликация.  Беседа «Народные инструменты области». Д/игра «Угадай музыкальный инструмент».  Чтение сказок, беседы на нравственные темы, обыгрывание проблемных ситуаций, составление детьми рассказов из личного опыта.  Музыкально-духовный праздник «Святая Пасха». | Задание на дом:  Рассказать о значении имени ребенка.  Родительский клуб «Духовные ценности семьи»  Посетить с детьми  детскую библиотеку  Привлечь родителей  к участию в акции «Птичья столовая»  Семейные походы на музыкальные выступления. |
| **«Традиции православного народа-традиции русского народа».**  Знакомство с соборами Кемеровской области. | 23-24. Никольский собор г. Кемерово  Храм Святого великомученика и целителя Пантелеймона  г. Кемерово. Храм Рождества Христова г. Новокузнецк | Виртуальная экскурсия, просмотр мультимедийных презентаций |  |
| 3 квартал | | | |
| **«Я и моя семья»**  Воспитывать уважительное отношение к мамам, стремление помогать им.  **«Наш край в прошлом и настоящем»**  Уточнить знания об улицах города. Расширить представления о защитниках Родины в годы ВОв – наших земляках. Воспитывать чувство гордости.  Познакомить детей с разнообразием городской архитектуры.  **«И гордимся мы славой рабочей!»**  Рассказать детям о работниках СМИ города, их роли в передаче сведений о труде и отдыхе юргинцев.  **«Природа малой родины»**  Расширить представления детей о весенних изменениях в природе края.  Помочь осознать детям, что они могут принять участие в ее сохранении.  **«Народное творчество и традиции земли Кузнецкой»**  Познакомить детей с фольклорными праздниками земли Кузнецкой. | 25. «Наши мамы»  26. «Улицы нашего города».  27. «Герои нашего города»  28. «Здания города»  29. «Средства массовой информации города».  30. «Весенние рассказы»  31. «Праздник Сабантуй» | Беседа о профессиях, домашних делах, увлечения мам.  Викторина «Наш город». Конкурс рисунка «Люблю тебя, мой город».  Рассказ о земляках, героях ВОвойны.  Просмотр видеороликов о войне.  Рассказ о разнообразии городских построек, рассматривание фотоальбома, видеоматериала. Рисование «Наш город».  Рассказ о профессиях СМИ (газеты, телевидение). Просмотр детской передачи «Страна «Почемучек» - с участием педагога ДОУ О.Ф. Ульевой и изготовление вместе с ней поделок.  Решение весенних логических задач. Чтение авторских экологических сказок: «Как дождевой червяк помог весеннему цветку», «О чем шепчутся деревья весной». Опыт «Для чего нужны дождевые черви?» Викторина «По страницам весенней лесной газеты».  Рассказ о национальном фольклорном празднике «Сабантуй». Просмотр репортажа о празднике борозды. Игры «Чья лошадь быстрее», «Кто сильнее». | Участие в конкурсе учреждения семейных проектов «Профессия моей мамы»  Конкурс семейной  фотографии «Я и мой город».  Помощь в организации мини-музея группы «Эхо войны».  Рекомендации  «Встреча с птицами» - акция к Всемирному Дню птиц.  Родительский клуб «Давайте поиграем» |
| **«Традиции православного народа-традиции русского народа».**  Любовь родителей к своим детям, как основа христианского воспитания | 32. «Круг семейного чтения» | Отгадывание и обсуждение вопросов. | Проведение викторины совместно с родителями |
| **Подготовительная группа**  1 квартал | | | |
| **«Я и моя семья»**  Воспитывать правильное представление об отношениях в семье, уточнять знания о профессиях в семье.  Прививать уважение к родителям и своей фамилии.  **«Наш край в прошлом и настоящем»**  Познакомить детей с историей и символикой Юрги.  Расширить представления  детей о Кемеровской области  (областной центр, города, села).  **«И гордимся мы славой рабочей!»**  Формировать у дошкольников представления о хлеборобах, животноводах.  Расширить знания детей о праздновании событий, связанных с жизнью города.  **«Природа малой родины»**  Дать детям представления о цели и принципах создания Красной книги. Обобщить экологические знания детей путем решения проблемных ситуаций.  **«Народное творчество и традиции земли Кузнецкой»**  Познакомить детей с народными промыслами области в прошлом, богатством природных ископаемых. | 1. «Моя фамилия».  2. «Моя родословная»  3. «О чем рассказывает герб города Юрги?»  4. «Наша область»  5. «Земля наша Кузнецкая».  6. «День рождение города».  7. «Красная книга»  8. «Лесные истории»  9. «Осеннины»  10. «Народные промыслы»  11. «Чем богат Кузбасс» | Беседе о профессиях родителей. «Семейное древо» - построение  семейных отношений с использованием фотографий родственников и макета дерева.  Конкурс семейных проектов  Рассказ об истории города с показом иллюстраций старого города.  Оформление в группе уголка «Наш родной город».  «Путешествие по карте Кемеровской области» - познавательная беседа. Игра «Назови жителей: Юрга – юргинец, Кемерово- …»  Рассказ о труде хлеборобов, животноводов области. Игра «Где что растет?» (сад, огород, поле).  Д/упражнение «Где что производят?» с использованием игровой карты области и символов пищевой промышленности.  Рассматривание слайдов о предприятиях города. Беседа с родителями – работниками предприятий Юрги.  Рассказ о растениях и животных Красной книги. Видеослайды. Игра «Цветочное лото».  Рассказывание детям экологической сказки «Как лесовик вылечил Лося- ветвистые рога». Рисование по впечатлениям. Решение ситуаций «Кто поступает правильно?»  Музыкально – экологический праздник».  Рассказ воспитателя о народных промыслах (прядении, ткачестве) с показом изделий и иллюстраций.  Рассказ о природных богатствах Кузбасса (уголь, газ, нефть, **свинец, медь). Занимательные опыты с углем «Очищаем воду», «Тонет – не тонет», «Пузырьки».** | Сбор фотографий для изготовления «Моей родословной».  Участие в проекте «Моя родословная».  Оформление фотовыставки «Наш старый город».  Родительский клуб «Каждый рад, когда в семье лад»  Совместное занятие.  Выпуск экологических  листовок «Берегите лес от пожаров».  Родительский клуб  «Формируем основы народной культуры и традиций с малых лет». |
| **«Традиции православного народа-традиции русского народа».**  Духовные традиции семьи | 12. «День взаимного благодарения» | Беседа о духовных традициях семьи | **Излагают собственное понимание вопроса и изменение подходов к его решению.** |
| 2 квартал | | | |
| **«Я и моя семья»**  Дать представление о способах поддержания родственных связей.  **«Наш край в прошлом и настоящем»**  Воспитывать интерес к познанию истории города, церкви.  Расширить знания детей о достопримечательностях города – ж/д вокзале, автовокзале.  Познакомить детей с нашими земляками – героями ВО войны. Воспитывать чувство патриотизма.  **«И гордимся мы славой рабочей!»**  Расширить знания детей о труде работников службы спасения.  **«Природа малой родины»**  Познакомить детей с природными территориями Кемеровской области.  **«Народное творчество и традиции земли Кузнецкой»**  Приобщать к духовным традициям, знакомить с колокольным перезвоном, с земляками, прославившими родной край. | 13. «Общение через расстояние»  14. «Искусство живописи в религиозных картинах»  15.«Юргинский вокзал»  16. «Работа в мини-музее «Эхо войны».  17. «Никто не забыт, ничто не забыто».  18. «Труд спасателей»  19. «Томская писаница».  20.«Колокола»  21. «Кто прославил Юргу» | Д/упражнение «Как сообщить новость родственникам?» (переписка, разговор по телефону, посещения и т.д.). Игра «Семья».  Рассказ о росписи церквей, создании картин на сводах, красивые религиозно-декоративные предметы.  Презентация «культура и церковь».  Д/игра «Путешествие по игровой карте города» - (находить и называть основные достопримечательности города).  Презентация «Память о войне». Создание макетов мини – музея.  Рассказ воспитателя о юргинцах-героях ВОвойны (Н. Черкасов)  Рассказ о работе городской службы спасения. Рассматривание фотоматериалов «Спасатели на службе».  Рассказ об истории создания, экспонатах, животных, праздниках. Опыт «Зачем нужен снег зимой?». Опыт «Можно ли есть снег?». Рисование «Наскальная живопись»  Рассказ о колокольном звоне, устройстве колокола, значении перезвона. Игра «Собери колокол».  Рассказ о писательнице Е. Дубро (история жизни, борьба с болезнью, творчество) и чемпионе мира по рукопашному бою Д.Черенцове. | Задание на дом: пообщаться с родней: по телефону, через интернет, отправить письмо, открытку.  Оказывать помощь в создании мини-музея, пополнении экспонатов.  Родительский клуб «Семейные традиции»  Выучить с ребенком стихотворение Е.Дубро. |
| **«Традиции православного народа-традиции русского народа»**  Понимание детьми и принятие личностных ценностей: Отечество, семья, религия—как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России. | 22. «Моя родина-Кузбасс»  23. «История моей семьи в истории Кузбасса» | Тематические беседы, по закреплению норм светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. | Как защитить детей от вызова современного мира? |
| 3 квартал | | | |
| **«Я и моя семья»**  Выявить знания детей о семье и родословной.  **«Наш край в прошлом инастоящем»**  Расширить представления  детей о памятниках города. Углубить знания детей о Юрге, как одном из городов РФ.  Познакомить с православным праздником.  Обогатить знания детей о ВОВ, рассказать о подвигах юргинцев на фронте и в тылу.  **«И гордимся мы славой рабочей!»**  Способствовать развитию знаний детей о творческих коллективах Юрги, гордится своим детским садом.  **«Природа малой родины»**  Дать представление о значении растений в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к природе края.  **«Народное творчество и традиции земли Кузнецкой».**  Закрепление знаний детей о земляках – писателях, поэтах, чья жизнь связана с Юргой. | 24. «Интервью»  25. «Юрга – один из городов России».  26. «Светлая Пасха».  27. «Знаменитые юргинцы»  28. «Творчество художников Юрги»  29. «Умелые ручки -детский сад на ТВ»  30. «Лекарственные растения Кемеровской области».  31. «Писатели – детям».  (Е. Дубро, Н. Черкасов, Т. Рубцова). | Игра-интервью «Расскажи о семье» (адрес, телефон, профессии, члены семьи, где живут родственники, на кого ты похож...)  Цикл бесед о памятниках с показом иллюстраций и экскурсиями (по слайдам). Рассматривание коллекций открыток о г. Юрге.  Музыкально-познавательный праздник. Игры, традиции.  Знакомить детей с юргинцами, кавалерами 3 степеней славы, их подвигами.  Знакомство с творческим коллективом художников «Радуга».  Просмотр детской передачи «Страна «Почемучек» о нашем саде, изготовление поделок с передачей «Умелые ручки».  Рассказ воспитателя о лекарственных растениях. Беседа «Как вести себя в природе» с использованием проблемных  экологических ситуаций. КВН «Знай, люби, береги природу родного края!»  Закрепление знаний о земляках. Оформление выставок книг писателей-земляков в группах. | Конкурс семейных  проектов «Профессия моей мамы (папы)».  Родительский клуб «Счастье быть вместе»  Оформление  стенгазет ко Дню  Победы.  Участие в акции,  посвященной Дню  воды «Научи ребенка беречь воду»  Оказание помощи в организации выставки «Наши земляки – писатели» |
| **«Традиции православного народа-традиции русского народа»**  Дети учатся объяснять смысл различных явлений религиозной культуры, излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры, архитектуры. | 32. Празднование пресвятой троицы | Просмотр фрагмента видео фильма «Православные праздники Руси» | Активное участие в подготовке к празднику |

**Система оценки результатов освоения Программы**

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей через использование таких форм, как беседа, наблюдения, решение проблемных ситуаций.

Для диагностики уровня овладения каждым ребенком необходимыми знаниями используется мониторинг духовно-нравственного воспитания дошкольников Марцинковской Т.Д. и методики «Сюжетные картинки» (оценка положительных и отрицательных поступков сверстников), «Цветовой тест отношений» (изучения эмоционального отношения ребенка к нравственным нормам), **методика "Закончи историю" (**понимание детьми старшего дошкольного возраста нравственных норм).

Анализ полученных результатов является основанием для корректировки педагогических действий педагога и планирования индивидуальной работы с детьми, показавшими низкий уровень освоения Программы.

**Заключение**

Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основетрадиций родного краяв образовательной организации №33 для детей с ограниченными возможностями здоровья поставлено на высоком уровне. Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, особенно актуально. Благодаря корректным формам и методам работы в детях формируется ядро личности, умение распознать положительные и отрицательные качества человека, которые помогают обучающимся в выборе будущей профессии.

Детство всегда обращено в будущее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит дальнейшую жизнь ребёнка. Какую роль сыграет детский сад в духовно-нравственном становлении детей дошкольного возраста, будет зависеть и от семьи.

Без формирования нравственного начала в современном человеке не может существовать никакого образовательного процесса. Сегодня так развиты средства связи, средства коммуникации, что учиться можно и без педагогов. Многие люди так и делают – садятся за компьютер и получают доступ практически ко всем источникам информации. Но мы говорим, что педагог- воспитатель нужен. А зачем он нужен? В чём уникальность воспитателя? Само понятие «воспитатель» предполагает: это человек, предающий мудрость, знания, опыт предыдущих поколений.

Сегодня, как, может быть, никогда, нравственное измерение подвига воспитателя, является очевидным и категорически необходимым. Педагог нужен именно потому, что его присутствие предполагает живой контакт одного человека, носителя опыта и мудрости с другим человеком, у которого нет этого опыта и этой мудрости. И здесь, конечно, огромную роль играет личность педагога, нравственные требования к нему самому.

А если пример педагогов накладывается ещё и на пример родителей, если то, что говорили в детском саду, соответствует тому, что говорят дома, то дети воспитываются в замечательной атмосфере целостного воспитательного процесса, который формирует сознание, душу людей в совершенно конкретной системе нравственных координат.

А если ребёнок, ЧЕЛОВЕК будет жить нравственно, то он лучше, яснее увидит Христа, нежели тот, кто живёт безнравственно. И потому вероятность, что такой человек обретёт веру, в целом заметно выше.

**Полученные результаты придают уверенности в том, что реализация** программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение к традициям родного края «Нам есть чем гордиться, нам есть, что хранить!» **способствует:** формирование у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья цельного мировоззрения и устойчивой системы духовных ценностей, передача детям теоретических и практических знаний, умений и навыков, а также воспитание уважения к прошлому, настоящему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей, приобщение детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры; сохранение духовно-нравственного здоровья детей.

**Список использованной литературы**

1. Акутина С.П. Развитие нравственных ценностных ориентаций детей 6-7 лет. Программа занятий с дошкольниками [Текст] / С.П. Акутина // Классный руководитель.-2007.-№3.-С.5-25.
2. Атаманова Т.И. Нравственные устои и этика поведения классный час [Текст] /Т.И. Атаманова //Дошкольное образование.-2006.-№4.-С.68-93.
3. Баженова Л.М. «Фильм рождается из мыслей…»[Текст] /Л.М.Баженова //Искусство детства.-2006.-№2.-С.40-48.
4. Богашев А. Духовно-нравственное воспитание молодежи [Текст] /А.Богашев // Воспитание детей.-2008.-№9.-С.10-14.
5. Зимина А.И. Организация работы по направлению «Нравственность» [Текст] /А.И.Зимина / /Старший воспитатель.-2007.-№6.-С.6.
6. Карпичко О.В. Нравственно-этические составляющие современного учебного процесса [Текст ]/ О.В.Карпичко // Образование.-2008.-№5.-С.48.
7. Максакова, В. И. Организация воспитания младших дошкольников: пособие для воспитателей [Текст] / В. И. Максакова. – М.: Просвещение, 2011. – 254 с. 8
8. Маченин А. Воспитательно-образовательные возможности современного телевещания [Текст] /А. Маченин // Искусство в образовании.- 2009.- № 3.- С.48-51.
9. Петрова В.И., Азбука нравственного образования [Текст] Программа.4 класс /В.И.Петрова, И.С.Хомякова//Воспитание дошкольников.-2009.-№7.-С.55-59.
10. Шестун Е. Православная педагогика: учебное пособие [Текст] Издательство: М. Про-Пресс.

**Краеведческая литература**

1. Казаркин А. П. Литературное краеведение в Кузбассе. - Кемерово: ИУУ, 1993.
2. Лутовинова Е. Русский фольклор Кузбасса. - Кемерово: ИУУ, 1993.
3. Лутовинова Е. Фольклор Кемеровской области. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 1997.

**Перечень цифровых образовательных ресурсов для начальной школы**

1. [www.google.ru](http://www.google.ru/)
2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru/)
3. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru/)
4. [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru/)
5. <http://www.orthedu.ru/eparh/868-10.html>

**Коллекции электронных образовательных ресурсов**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>

2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>

3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/), [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/)

4. <http://lib.pstgu.ru/icons/>

5. <http://pravolimp.ru>

6. <http://zakonbozhiy.ru>

7. <http://azbyka.ru/tserkov/>

***Приложение 1***

**Результаты и анализ эффективности реализации программы**

**Цель:** изучение уровня нравственной, патриотической воспитанности, образованности детей, осваивающих программу по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение к традициям родного края «Нам есть чем гордиться, нам есть, что хранить!».

**Использовались методики:**

1. Мониторинг нравственно-патриотического воспитания дошкольников. (Марцинковская Т.Д.)
2. «Сюжетные картинки» (оценка положительных и отрицательных поступков сверстников для детей старшего и подготовительного к школе возраста), «Цветовой тест отношений» (изучения эмоционального отношения ребенка к нравственным нормам), **методика "Закончи историю" (**понимание детьми старшего дошкольного возраста нравственных норм).

В мониторинге участвовало 4 возрастные группы:

группа №7 - 14человек, группа №5 –14 человека, группа №2 – 14 человек, группа №4 – 14 человек.

Всего - 56 детей.

***Результаты мониторинга духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста по уровням развития:***

* *на октябрь 2016 г.:* из 56 детей (дети, осваивающие Программу) высокий уровень развития показали 5 детей (5,0%), средний – 37 детей (79,2%), низкий – 14 детей (15,8%);
* *на май 2017г.*: из 56 детей: высокий уровень развития показали 12 детей (11,9%), средний – 24 ребенка (77,2%), низкий – 14 детей (10,9%);
* *на май 2018г.*: из 57 детей: высокий уровень развития у 19 детей (18,6%), средний – 25 детей (75,5%), низкий – 6 детей (5,9%);
* *на май 2019г.*: из 56 детей: высокий уровень развития у 28 детей (27,7%), средний – 18 детей (68,3%), низкий – 4 детей (4%).

***По компонентам*: Октябрь 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты** | **Группа 7 (14 чел.)** | | | **Группа 5 (14 чел.)** | | | **Группа 2 (14 чел.)** | | | **Группа 4 (14 чел.)** | | |
| Н, % | С, % | В, % | Н, % | С, % | В, % | Н, % | С, % | В, % | Н, % | С, % | В, % |
| *Содержа*  *Тельный* | 8  (32) | 46  (60) | 2  (8) | 3 (12.5) | 49  (70.8) | 4 (16.7) | 28  (19.2) | 25  (69.2) | 3 (11.6) | 9 (34.6) | 45  (57.7) | 2  (7.7) |
| *Эмоционально-побудительный* | 8 (32) | 9  (36) | 8  (32) | 4  (16.7) | 12 (50) | 8 (33.3) | 6  (23.1) | 13  (50) | 7 (26.9) | 10 (38.5) | 13 (50) | 3  (11.5) |
| *Деятельный* | 5  (20) | 15  (60) | 5 (20) | 3  (12.5) | 18 (75) | 3 (12.5) | 5  (19.3) | 14  (53.8) | 7  (26.9) | 12 (46.2) | 13 (50) | 1  (3.8) |
| ***Общий, %*** | **28** | **52** | **20** | **13,9** | **65,3** | **20,8** | **20,5** | **57,7** | **21,8** | **39,7** | **52,6** | **7,7** |

**Май 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты** | **Группа 7(14 чел.)** | | | **Группа 5 (14 чел.)** | | | **Группа 2 (14 чел.)** | | | **Группа 4 (14 чел.)** | | |
| Н, % | С, % | В, % | Н, % | С, % | В, % | Н, % | С, % | В, % | Н, % | С, % | В, % |
| *Содержа*  *тельный* | 3  (12) | 7  (28) | 15  (60) | 2  (8.3) | 6  (25) | 16  (66.7) | 2  (7.7) | 5  (19.2) | 19  (73.1) | 3  (11.5) | 23  (88.5) | 0 |
| *Эмоционально-побудительный* | 2  (8) | 6  (24) | 17  (68) | 1  (4.2) | 6  (25) | 17  (70.8) | 2  (7.7) | 6  (23.1) | 18  69.2) | 1  (3.8) | 9  (34.7) | 16  (61.5) |
| *Деятельный* | 1  (4) | 8  (32) | 16  (64) | 0 | 11  (45.8) | 13  (54.2) | 2  (7.7) | 7  (26.9) | 17  (65.4) | 4 (15.4) | 7  (26.9) | 15  (57.7) |
| ***Общий, %*** | **8** | **28** | **64** | **4,2** | **31,9** | **63,9** | **7,7** | **23,1** | **69,2** | **10,3** | **50** | **39,7** |

**Октябрь 2017**

**Май 2018**

***По показателям:***

**Октябрь 2018г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Группа 7 (%)** | | | **Группа 5 (%)** | | | **Группа 2 (%)** | | | **Группа 4 (%)** | | |
| Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В |
| 1. Родная страна | 24 | 72 | 4 | 12,5 | 54,2 | 33,3 | 34.6 | 42.4 | 23 | 69,2 | 30,8 | 0 |
| 2. Символика | 20 | 76 | 4 | 41,7 | 50 | 8,3 | 38,5 | 53,8 | 7,7 | 73,1 | 26,9 | 0 |
| 3. История народной культуры и традиций | 32 | 60 | 8 | 37,5 | 58,3 | 4,2 | 46.2 | 46,1 | 7,7 | 30,8 | 69,2 | 0 |
| 4. Историко- географический и природный компоненты | 36 | 64 | 0 | 37,5 | 54,1 | 8,4 | 46,2 | 46,1 | 7,7 | 34,6 | 61,2 | 3,8 |
| 5. Личностный компонент | 40 | 52 | 8 | 12,5 | 79,1 | 8,4 | 23, 1 | 65,4 | 11,5 | 34,6 | 65,4 | 0 |
| Средний % | **30,4** | **64,8** | **4,8** | **28,4** | **59,1** | **12,5** | **37,7** | **50,8** | **11,5** | **48,5** | **50,7** | **0,8** |

**Май 2019г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Группа 7 (%)** | | | **Группа 5 (%)** | | | **Группа 2 (%)** | | | **Группа 4 (%)** | | |
| Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В |
| 1. Родная страна | 0 | 68 | 32 | 0 | 50 | 50 | 3,8 | 53,8 | 42,4 | 7,7 | 61,5 | 30,8 |
| 2. Символика | 4 | 68 | 28 | 8,3 | 62,5 | 29,2 | 3,8 | 61,5 | 34,7 | 7.7 | 42,3 | 50 |
| 3. История народной культуры и традиций | 8 | 64 | 28 | 4,2 | 54,2 | 41,6 | 3,8 | 42,3 | 53,9 | 3,8 | 65,4 | 30,8 |
| 4. Историко- географический и природный компоненты | 0 | 64 | 36 | 0 | 50 | 50 | 0 | 53,8 | 46,2 | 0 | 42,3 | 57,7 |
| 5. Личностный компонент | 8 | 64 | 28 | 4,2 | 62,5 | 33,3 | 7,7 | 42,3 | 50 | 7,7 | 61,5 | 30,8 |
| Средний % | **4** | **65,6** | **30,4** | **3,3** | **43,5** | **53,2** | **3,8** | **50,7** | **45,5** | **5,4** | **66,9** | **27,7** |

Октябрь 2018г.

Май 2019г.

**Программа оценки эффективности реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Используемая методика*** | ***Цель*** | ***Содержание*** | ***Примечание*** |
| **Анкетирование** | Исследование ценностного отношения к основам гражданственности и патриотизма | Вопросы анкеты позволяют определить ценностное отношение к основам гражданственности и патриотизма | Анкета разработана на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста на ступени дошкольного образования и методических рекомендаций к ней |
| **Анкетирование** | Определение уровня знаний воспитанников о малой родине | Опросник позволяет выявить уровень знаний воспитанников о малой родине. | Анкета разработана на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста на ступени дошкольного образования и методических рекомендаций к ней |
| **Методика «Ценностные ориентации»**  **( для родителей)** | Исследование ценностных ориентаций. | Система ценностных ориентации определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения и ядро мотивации жизнедеятельности, основу жизненной концепции и "философии жизни". | Модифицированная методика для родителей  «Ценностные ориентации» М.Рокича |

Результат освоения Программы выражен:

1. **В повышении доли воспитанников - участников конкурсов различных уровней**, так:

* *в 2016-2017 у.г.* число воспитанников, участвующих в конкурсном движении составило 16 детей - 15,8% от общей числа воспитанников в 56 человек.

Из них 14 детей участвовали в конкурсах ДОУ, 2 человека - в областных конкурсах, 0 – во всероссийских конкурсах.

* *В 2017-2018 у.г.* в конкурсах приняло участие 42 ребенка – 41,6% от общего числа воспитанников в 101 человек.

Из них 26 детей участвовало в конкурсах ДОУ, 3 человека - в областных конкурсах, 7 ребенка – во всероссийских.

* *В 2018-2019 у.г.* участвовали в конкурсах 37 детей – 67,3% от общего числа детей в 56 человек.

Из них 37 человек участвовали в конкурсах ДОУ, 4 детей - в областных конкурсах, 17 детей – во всероссийских конкурсах.

***Значимые победы воспитанников***:

* 2016г.:

- 1 место в городском фестивале «Театральные подмостки» театральная студия «Сластена»;

- 1 место во всероссийской викторине «Добрые слова» Воробьева А.

* 2017г.:

- 1 место во всероссийской викторине «Загадочный космос» Чернега А., Сандович Г.;

- 1 место во всероссийской викторине «Сундук сказок» Тельманова Д.;

- 1 место в городском конкурсе «Родина моя» Артемова А., Гетман П.;

- 2 место в городских конкурсах «Первые шаги», «Театральные подмостки» театральная студия «Сластена»;

* 2018г.:

- 1 место в международном конкурсе «Время знаний», номинация «Народные умельцы»;

- 1 место в международном конкурсе «Новогодняя сказка» Валентова М.

- 1 место в общероссийском конкурсе «Золотые руки России» Серадчук А., Золотарева А., Романов З.,

- 1 место во всероссийской литературной викторине «Магия сказки» Шиляева К.

- 1 место во всероссийском конкурсе «Зимушка – зима» Кренева Л.;

- 2 место в городском конкурсе агитбригад «Здоровей-ка» воспитанники группы №7 ДОУ.

2. **В повышении результативности участия воспитанников в конкурсах различных уровней**, так:

* *в 2016-2017 у.г.* из 16 воспитанников: победителей всероссийского уровня – 0, призеров всероссийского и областного уровней – 1 человек (6,3%),
* *в 2017-2018 у.г.* из 42 обучающихся: победителей всероссийского уровня – 1 человека (6,3%), призеров всероссийского и областного уровней – 2 человек (12,6%), участников 65 детей – 79,6%;
* *в 2018-2019 у.г.* из 68 детей: победителей всероссийского уровня – 11 человек (16,2%), призеров всероссийского и областного уровней – 25 человека (36,8%), участников 17 человек– 25%;

3. **В увеличении количества детей – участников самостоятельной проектной деятельности**, так в конкурсах проектов ДОУ участвовало:

* *в 2016-2017 у.г.* - 3 детей (3% от общего числа) конкурс «Моя родословная»;
* *в 2017-2018 у.г.* - 8 детей (7,9%) – «Мои любимые животные»;
* *в 2018-2019 у.г.* - 23 ребенка (22,8%) – конкурс «Мой папа – русский офицер»;
* *в 2019 – 2020 у.г.* - 38 детей (37,6%), из них: 38 детей в конкурсе ДОУ «Профессия моей мамы»,

*-* 3 детей во всероссийских конкурсах проектов (из них 2 – победителя, 1 – призер).

Анализ полученных результатов на первом этапе (сентябрь 2016 года) показал, что уровень развития ценностей у воспитанников дошкольного возраста ниже среднего: большая часть опрошенных считают себя патриотами и любят свою Родину, но затрудняются ответить, в чём это чувство у них проявляется, не знают историю своего края, эти знания весьма поверхностны. Нравственные ориентиры существуют, но соответствовать им ребенок не стремиться или считает это недостижимой мечтой. Адекватно оценивает поступки, однако отношение к нравственным нормам неустойчивое, пассивное. Эмоциональные реакции неадекватны.

В ходе реализации программы были проведены промежуточные мониторинги (май 2017г, май 2018г, май 2019г) наблюдалась положительная динамика.

После реализации программы был проведен повторный мониторинг (март 2020г.), который так же осуществлялся по методикам, приведенным в таблице «Оценка эффективности реализации программы». По его итогам получены следующие результаты: положительная динамика в количестве воспитанников со средним и высоким уровнем развития ценностного отношения к отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, народным традициям, старшему поколению. Большая часть опрошенных считают себя патриотами, осознают свои обязанности перед Родиной, отслеживают политические и экономические события государства и Кузбасса, анализируют свои личностные качества и стремятся воспитать в себе смелость, самоотверженность в деле служения Отечеству.